

CTET Exam Pattern 2026- परीक्षा पैटर्न

नीचे हमने CTET की दोनों परीक्षाओं—पेपर 1 (प्राइमरी स्तर) और पेपर 2 (अपर प्राइमरी स्तर)—का परीक्षा पैटर्न विस्तार और आसान भाषा में समझाया है, ताकि आपको पूरी जानकारी एक ही जगह स्पष्ट रूप से मिल सके।

Paper 1 (कक्षा 1 से 5)

विषय	प्रश्न	अंक
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र	30	30
गणित	30	30
पर्यावरण अध्ययन	30	30
भाषा 1	30	30
भाषा 2	30	30
कुल	150	150

Paper 2 (कक्षा 6 से 8)

क्रमांक	विषय	प्रश्नों की संख्या	अंक
(i)	बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र (अनिवार्य)	30	30

क्रमांक	विषय	प्रश्नों की संख्या	अंक
(ii)	गणित एवं विज्ञान (गणित एवं विज्ञान शिक्षक के लिए) या सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान शिक्षक के लिए)	60	60
(iv)	भाषा-I (अनिवार्य)	30	30
(v)	भाषा-II (अनिवार्य)	30	30
	कुल	150	150

महत्वपूर्ण बिंदु:

- परीक्षा के लिए निर्धारित समय: 2 घंटे 30 मिनट।
- परीक्षा में सभी प्रश्न वस्तुनिष्ठ (MCQ) प्रकार के होंगे।
- CTET परीक्षा में निगेटिव मार्किंग नहीं होती है।

CTET Syllabus in Hindi 2026- Paper 1 (Class 1 to 5) / पेपर 1 का सिलेबस

I. बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र (Child Development & Pedagogy) - 30 प्रश्न

(a) बाल विकास (Primary School Child) - 15 प्रश्न

- विकास की अवधारणा और इसका सीखने से संबंध
- बच्चों के विकास के सिद्धांत
- वंशानुक्रम (Heredity) और पर्यावरण (Environment) का प्रभाव
- समाजीकरण की प्रक्रिया: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, सहपाठी)

- Piaget, Kohlberg और Vygotsky के सिद्धांत एवं उनके आलोचनात्मक दृष्टिकोण
 - बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा
 - बुद्धि (Intelligence) की अवधारणा पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
 - बहुआयामी बुद्धि (Multiple Intelligence)
 - भाषा और विचार (Language & Thought)
 - जेंडर एक सामाजिक निर्माण के रूप में; जेंडर भूमिकाएँ, जेंडर पक्षपात और शैक्षिक व्यवहार
 - शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताएँ (भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि के आधार पर)
 - Learning के लिए आकलन (Assessment for Learning) और Learning का आकलन (Assessment of Learning) में अंतर
 - School-Based Assessment, Continuous & Comprehensive Evaluation (CCE): दृष्टिकोण और अभ्यास
 - शिक्षार्थियों के स्तर को जानने, सीखने और आलोचनात्मक सोच बढ़ाने के लिए उचित प्रश्न बनाना
 - शिक्षार्थी की उपलब्धि का आकलन करने के लिए प्रश्न निर्माण
- (b) समावेशी शिक्षा एवं विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की समझ - 5 प्रश्न**
- विभिन्न पृष्ठभूमि (वंचित और पिछड़े वर्ग) के शिक्षार्थियों को समझना
 - सीखने में कठिनाई या विकलांगता (Impairment) वाले बच्चों की आवश्यकताओं को समझना
 - प्रतिभाशाली, रचनात्मक और विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों को संबोधित करना
- (c) सीखना और शिक्षण (Learning & Pedagogy) - 10 प्रश्न**
- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; वे स्कूल में सफलता क्यों और कैसे नहीं प्राप्त कर पाते

- शिक्षण और अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ; बच्चों की सीखने की रणनीतियाँ; सीखना एक सामाजिक गतिविधि
- बच्चा एक समस्या समाधानकर्ता और वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में
- बच्चों में वैकल्पिक अधिगम अवधारणाएँ; गलतियों को सीखने की प्रक्रिया का महत्वपूर्ण हिस्सा मानना
- संज्ञान (Cognition) और भावनाएँ (Emotions)
- प्रेरणा (Motivation) और अधिगम
- अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक – व्यक्तिगत एवं पर्यावरणीय

II. गणित (Mathematics) - 30 प्रश्न

(a) विषयवस्तु (Content) - 15 प्रश्न

- ज्यामिति (Geometry)
- आकृतियाँ एवं स्थानिक समझ (Shapes & Spatial Understanding)
- हमारे आसपास की ठोस आकृतियाँ (Solids around Us)
- संख्या (Numbers)
- जोड़ और घटाव (Addition & Subtraction)
- गुणा (Multiplication)
- भाग (Division)
- मापन (Measurement)
- भार (Weight)
- समय (Time)
- आयतन (Volume)
- डेटा हैंडलिंग (Data Handling)
- पैटर्न (Patterns)
- धन/मुद्रा (Money)

(b) शिक्षण संबंधी मुद्दे (Pedagogical Issues) - 15 प्रश्न

- गणित की प्रकृति/तार्किक सोच; बच्चों की सोच और तर्क को समझना
- पाठ्यक्रम में गणित का स्थान

- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित (Community Mathematics)
- औपचारिक एवं अनौपचारिक मूल्यांकन
- गणित पढ़ाने की समस्याएँ
- त्रुटि विश्लेषण (Error Analysis) और उससे संबंधित पहलू
- निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण (Diagnostic & Remedial Teaching)

III. पर्यावरण अध्ययन (Environmental Studies) - 30 प्रश्न

(a) विषयवस्तु (Content) - 15 प्रश्न

i. परिवार और मित्र (Family and Friends):

- संबंध (Relationships)
- कार्य और खेल (Work and Play)
- पशु (Animals)
- पौधे (Plants)

ii. भोजन (Food)

iii. आवास (Shelter)

iv. पानी (Water)

v. यात्रा (Travel)

vi. हम क्या बनाते और करते हैं (Things We Make and Do)

(b) शिक्षण संबंधी मुद्दे (Pedagogical Issues) - 15 प्रश्न

- EVS की अवधारणा और क्षेत्र (Concept & Scope)
- EVS का महत्व एवं एकीकृत EVS
- पर्यावरण अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा
- सीखने के सिद्धांत
- विज्ञान और सामाजिक विज्ञान से संबंध
- अवधारणाओं को प्रस्तुत करने के तरीके

- गतिविधियाँ (Activities)
- प्रयोग/प्रायोगिक कार्य (Experimentation/Practical Work)
- चर्चा (Discussion)
- सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE)
- शिक्षण सामग्री/सहायक उपकरण (Teaching Aids)
- शिक्षण से जुड़ी समस्याएँ

IV. भाषा-I (Language I) - 30 प्रश्न

(a) भाषा समझ (Language Comprehension) - 15 प्रश्न

- अनदेखे गद्यांश पढ़कर समझना (Reading Unseen Passages)
- कुल 2 पैसेज दिए जाएंगे:
 - एक गद्य या नाटक (Prose/Drama)
 - एक कविता (Poem)
- इन पैसेज पर आधारित प्रश्न पूछे जाएंगे:
 - समझ (Comprehension)
 - निष्कर्ष निकालना (Inference)
 - व्याकरण (Grammar)
 - शब्दीय क्षमता (Verbal Ability)
- गद्यांश के प्रकार हो सकते हैं: साहित्यिक, वैज्ञानिक, कथात्मक या विचारात्मक

(b) भाषा विकास का शिक्षण (Pedagogy of Language Development) -

15 प्रश्न

- भाषा सीखना और अर्जन (Learning & Acquisition)
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- विचारों को मौखिक और लिखित रूप में व्यक्त करने में व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण

- विविध कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ; भाषा संबंधी कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल (Language Skills)
- भाषा समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा के बहुभाषीय संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching)

V. भाषा-II (Language II) - 30 प्रश्न

(a) भाषा समझ (Comprehension) - 15 प्रश्न

- दो अनदेखे गद्यांश (Unseen Prose Passages)
- गद्यांश के प्रकार हो सकते हैं:
 - विचारात्मक (Discursive)
 - साहित्यिक (Literary)
 - कथात्मक (Narrative)
 - वैज्ञानिक (Scientific)
- इन पर आधारित प्रश्न होंगे:
 - समझ (Comprehension)
 - व्याकरण (Grammar)
 - शब्दीय क्षमता (Verbal Ability)

(b) भाषा विकास का शिक्षण (Pedagogy of Language Development) - 15 प्रश्न

- भाषा सीखना और अर्जन (Learning & Acquisition)
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं

- विचारों को मौखिक और लिखित रूप में व्यक्त करने में व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- विविध कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ; भाषा संबंधी कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल (Language Skills)
- भाषा समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा के बहुभाषीय संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching)

**CTET Syllabus in Hindi 2026- Paper 2 (Class 6 to 8) / पेपर 2
का सिलेबस**

I. बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र (Child Development & Pedagogy) - 30 प्रश्न

(a) बाल विकास (Elementary School Child) - 15 प्रश्न

- विकास की अवधारणा और इसका सीखने से संबंध
- बच्चों के विकास के सिद्धांत
- वंशानुक्रम (Heredity) और पर्यावरण (Environment) का प्रभाव
- समाजीकरण की प्रक्रिया: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, सहपाठी)
- Piaget, Kohlberg और Vygotsky के सिद्धांत एवं उनके आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा
- बुद्धि (Intelligence) की अवधारणा पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- बहुआयामी बुद्धि (Multiple Intelligence)
- भाषा और विचार (Language & Thought)
- जेंडर एक सामाजिक निर्माण के रूप में; जेंडर भूमिकाएँ, जेंडर पक्षपात और शैक्षिक व्यवहार
- शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताएँ (भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि के आधार पर)
- Assessment for Learning और Assessment of Learning में अंतर; School-Based Assessment, CCE
- शिक्षार्थियों के स्तर का आकलन करने और आलोचनात्मक सोच बढ़ाने के लिए प्रश्न बनाना
- शिक्षार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन

(b) समावेशी शिक्षा एवं विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की समझ - 5 प्रश्न

- विविध पृष्ठभूमि (वंचित एवं पिछड़े वर्ग) के शिक्षार्थियों को संबोधित करना
- सीखने में कठिनाई या विकलांगता वाले बच्चों की आवश्यकताओं को समझना
- प्रतिभाशाली, रचनात्मक और विशेष रूप से सक्षम शिक्षार्थियों को संबोधित करना

(c) सीखना और शिक्षण (Learning & Pedagogy) - 10 प्रश्न

- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; वे स्कूल में सफलता क्यों नहीं प्राप्त कर पाते
- शिक्षण-अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ; सीखना एक सामाजिक गतिविधि
- बच्चा एक समस्या समाधानकर्ता और वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में
- बच्चों की गलतियों को सीखने की प्रक्रिया का महत्वपूर्ण हिस्सा मानना
- संज्ञान (Cognition) और भावनाएँ (Emotions)
- प्रेरणा (Motivation) और अधिगम
- अधिगम को प्रभावित करने वाले व्यक्तिगत एवं पर्यावरणीय कारक

II. गणित एवं विज्ञान (Mathematics & Science)

(i) गणित (Mathematics)

(a) विषयवस्तु (Content) - 20 प्रश्न

Number System (संख्या पद्धति):

- हमारी संख्याएँ (Knowing our Numbers)
- संख्याओं के साथ खेलना (Playing with Numbers)
- पूर्ण संख्याएँ (Whole Numbers)
- ऋणात्मक संख्याएँ एवं पूर्णांक (Negative Numbers & Integers)
- भिन्न (Fractions)

Algebra (बीजगणित):

- बीजगणित का परिचय (Introduction to Algebra)
- अनुपात और समानुपात (Ratio & Proportion)

Geometry (ज्यामिति):

- मूल ज्यामितीय अवधारणाएँ (2-D)
- प्रारंभिक आकृतियों की समझ (2-D और 3-D)
- सममिति (Symmetry - Reflection)
- निर्माण (Scale, Protractor, Compass का उपयोग)
- क्षेत्रमिति (Mensuration)
- डेटा हैंडलिंग

(b) शिक्षण संबंधी मुद्दे (Pedagogical Issues) - 10 प्रश्न

- गणित की प्रकृति एवं तार्किक सोच
- पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- मूल्यांकन (Evaluation)
- उपचारात्मक शिक्षण (Remedial Teaching)
- गणित पढ़ाने की समस्याएँ

(ii) विज्ञान (Science) - 30 प्रश्न

(a) विषयवस्तु (Content) - 20 प्रश्न

Food (भोजन):

- भोजन के स्रोत
- भोजन के घटक
- भोजन की सफाई

Materials (सामग्री):

- दैनिक जीवन में उपयोग होने वाली सामग्री

The World of the Living (जीव जगत)

Moving Things, People and Ideas (गतिशील वस्तुएँ, लोग और विचार)

How Things Work (वस्तुएँ कैसे काम करती हैं):

- विद्युत धारा और परिपथ (Electric Current & Circuits)

- चुम्बक (Magnets)

Natural Phenomena (प्राकृतिक घटनाएँ)

Natural Resources (प्राकृतिक संसाधन)

(b) शिक्षण संबंधी मुद्दे (Pedagogical Issues) - 10 प्रश्न

- विज्ञान की प्रकृति एवं संरचना
- प्राकृतिक विज्ञान के उद्देश्य
- विज्ञान को समझना और सराहना
- शिक्षण के दृष्टिकोण (Integrated Approach)
- अवलोकन, प्रयोग और खोज (Scientific Method)
- नवाचार (Innovation)
- पाठ्य सामग्री एवं शिक्षण सहायक सामग्री
- मूल्यांकन (Cognitive, Psychomotor, Affective)
- शिक्षण की समस्याएँ
- उपचारात्मक शिक्षण

III. सामाजिक विज्ञान (Social Studies/Social Science)

(a) विषयवस्तु (Content) - 40 प्रश्न

History (इतिहास)

- कब, कहाँ और कैसे
- प्रारंभिक समाज
- प्रथम किसान और पशुपालक
- प्रथम नगर
- प्रारंभिक राज्य
- नए विचार
- पहला साम्राज्य
- दूरस्थ क्षेत्रों से संपर्क
- राजनीतिक विकास

- संस्कृति और विज्ञान
- नए राजा और राज्य
- दिल्ली सल्तनत
- वास्तुकला
- साम्राज्य का निर्माण
- सामाजिक परिवर्तन
- क्षेत्रीय संस्कृतियाँ
- कंपनी शासन की स्थापना
- ग्रामीण जीवन और समाज
- उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज
- 1857-58 का विद्रोह
- महिलाएँ और सुधार
- जाति व्यवस्था को चुनौती
- राष्ट्रीय आंदोलन
- स्वतंत्रता के बाद भारत

Geography (भूगोल)

- सामाजिक अध्ययन एवं विज्ञान के रूप में भूगोल
- पृथ्वी (सौरमंडल में)
- ग्लोब
- पर्यावरण (प्राकृतिक एवं मानव)
- वायु
- जल
- मानव पर्यावरण (बसावट, परिवहन, संचार)
- संसाधन (प्राकृतिक एवं मानव)
- कृषि

Social & Political Life (नागरिक शास्त्र)

- विविधता

- सरकार
- स्थानीय सरकार
- आजीविका (Making a Living)
- लोकतंत्र
- राज्य सरकार
- मीडिया की समझ
- जेंडर की समझ
- संविधान
- संसदीय सरकार
- न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय और वंचित वर्ग

(b) शिक्षण संबंधी मुद्दे (Pedagogical Issues) - 20 प्रश्न

- सामाजिक विज्ञान की अवधारणा एवं प्रकृति
- कक्षा प्रक्रियाएँ, गतिविधियाँ और संवाद
- आलोचनात्मक सोच का विकास
- जाँच/प्रमाण आधारित अध्ययन (Enquiry/Empirical Evidence)
- सामाजिक विज्ञान पढ़ाने की समस्याएँ
- स्रोत (Primary & Secondary)
- प्रोजेक्ट कार्य
- मूल्यांकन

IV. भाषा-I (Language I) - 30 प्रश्न

Language Comprehension - 15 प्रश्न

- दो अनदेखे पैसेज (एक गद्य/नाटक और एक कविता)
- प्रश्न: समझ, निष्कर्ष, व्याकरण, शब्दीय क्षमता

Pedagogy of Language Development - 15 प्रश्न

- भाषा सीखना और अर्जन
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत

- सुनने और बोलने की भूमिका
- भाषा का उपयोग एक उपकरण के रूप में
- व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ
- भाषा कौशल
- मूल्यांकन (Reading, Writing, Speaking, Listening)
- शिक्षण सामग्री (Textbook, Multimedia, Multilingual)
- उपचारात्मक शिक्षण

V. भाषा-II (Language II) - 30 प्रश्न

Comprehension - 15 प्रश्न

- दो अनदेखे गद्यांश (साहित्यिक/वैज्ञानिक/कथात्मक/विचारात्मक)
- प्रश्न: समझ, व्याकरण, शब्दीय क्षमता

Pedagogy of Language Development - 15 प्रश्न

- भाषा सीखना और अर्जन
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका
- भाषा का उपयोग एक उपकरण के रूप में
- व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- विविध कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ
- भाषा कौशल
- भाषा दक्षता का मूल्यांकन
- शिक्षण सामग्री
- उपचारात्मक शिक्षण

CTET Exam 2026 Preparation Tips (तैयारी कैसे करें)

- सबसे पहले पूरा सिलेबस समझकर पढ़ाई शुरू करें, ताकि तैयारी सही दिशा में हो।

- NCERT (कक्षा 1 से 8) की किताबों को अच्छी तरह पढ़ें, क्योंकि सिलेबस अधिकतर इन्हीं पर आधारित रहता है।
- Child Development & Pedagogy (CDP) पर विशेष ध्यान दें, क्योंकि यह दोनों पेपरों में पूछा जाता है।
- रोजाना 1-2 घंटे **Language और Pedagogy** के लिए अलग से समय निकालें।
- रोजाना कम से कम 7-8 घंटे पढ़ाई जरूर करें।
- Previous Year Question Papers हल करें, इससे परीक्षा का पैटर्न और सवालों का स्तर समझ में आएगा।
- नियमित रूप से Mock Test दें, ताकि आपकी speed और accuracy बेहतर हो सके।
- कमजोर विषयों पर ज्यादा ध्यान दें और मजबूत टॉपिक्स का नियमित revision करते रहें।
- छोटे-छोटे notes बनाएं, जिससे आखिरी समय में जल्दी revision किया जा सके।
- समय प्रबंधन (Time Management) पर ध्यान दें और रोजाना पढ़ाई का एक fixed schedule बनाएं।
- परीक्षा से पहले कम से कम 2-3 बार पूरा सिलेबस revise जरूर करें।